

La giornata

Nel corso della giornata si parlerà dell'evoluzione del ruolo del docente nel passaggio attraverso tre successive riforme degli ordinamenti, e dopo l'attuazione del quadro normativo disegnato dalla legge 240/2010 nel quale, a fronte dell'aumento degli oneri organizzativi, si stenta a identificare gli elementi intesi a favorire lo sviluppo di una didattica di qualità.

Si discuterà dei progetti che vogliono rispondere alla necessità di formazione dei docenti, e delle iniziative che rafforzando il legame con gli altri docenti, gli studenti e le strutture, chiamano i professori a nuovi compiti e responsabilità.

Si parlerà di come si può essere docenti nell'università e nella società di oggi, dove un processo fondato su progettazione dell'offerta formativa, governance, servizi e valutazione dovrebbe costantemente innalzare la qualità del lavoro, ma dove è anche ardua la declinazione dei temi del sapere e della conoscenza tra i riferimenti della propria attività didattica.



I relatori

DEBORA AQUARIO
Docente di Pedagogia sperimentale
Componente gruppo di ricerca Prodid
Università di Padova

ETTORE FELISATTI
Docente di Pedagogia Sperimentale
Coordinatore del Gruppo Nazionale Anvur
QUARC docente
Responsabile del progetto Prodid
Università di Padova

ANNALISA FREGOLENT
Docente di Meccanica Applicata
Università di Roma La Sapienza

OMAR PACCAGNELLA
Docente di Statistica Economica
Componente gruppo di ricerca Prodid
Università di Padova

TIZIANA PASCUCCI
Pro Rettore per il Diritto allo Studio
e la Qualità Didattica
Università di Roma La Sapienza

ONOFRIO SCIALDONE
Docente di Chimica industriale
Membro del Progetto Mentore
Università di Palermo

ANDREA STELLA
Università di Padova

Come raggiungerci

La Facoltà si trova in via Eudossiana 18, a pochi passi dalla metropolitana (linea B) fermate Colosseo o Cavour.

Segreteria
Via Eudossiana, 18 - 00184 Roma
Tel. +39 06 44585327 Fax +39 06 44585250
segreteria@didatticaingero@uniroma1.it



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



Università di Roma La Sapienza

FACOLTÀ DI INGEGNERIA
CIVILE E INDUSTRIALE

GIORNATA SULLA DIDATTICA

**Il docente plurale:
insegnare in relazione**



18 novembre 2015

Aula 1 – Facoltà di Ingegneria

San Pietro in Vincoli

Il docente plurale: insegnare in relazione

- Un incontro rivolto ai docenti della Facoltà e della Sapienza e agli studenti per affrontare e approfondire temi emergenti nella didattica e individuare nuovi percorsi nel lavoro di formazione
- Un momento di confronto critico per immaginare un docente plurale in relazione con la comunità dei docenti e degli studenti
- Un'occasione per raccontare e inventare esperienze didattiche innovative

Occorre impegnare professori e studenti a costruire percorsi dove il docente non sia un'individualità isolata e autoreferenziale ma una persona in rapporto con gli altri docenti, gli studenti e le strutture.

Un professore che sia parte di *un sistema della formazione*, con un continuo confronto critico e un forte sostegno nel proprio lavoro.

Questo processo richiede di rivedere il significato delle parole qualità, valutazione, professionalità, innovazione.

Programma

9:00

Registrazione

9:15

Saluti istituzionali

Eugenio Gaudio

Rettore dell'Università di Roma La Sapienza

Fabrizio Vestroni

Preside della Facoltà di Ingegneria civile e industriale

9:25

Introduzione ai lavori

Guido De Matteis

Presidente del CAD di Ingegneria Aerospaziale

9:40

**Insegnare nell'Università italiana:
il docente plurale**

**Ripensare e riqualificare la docenza universitaria
dopo la legge 240/2010**

Andrea Stella - Università di Padova

**Strategie di sistema per la qualificazione e la
formazione dei docenti: il progetto ProDID**

Ettore Felisatti - Università di Padova

11:00

pausa caffè

11:20

**Qualità, valutazione e innovazione:
il docente in relazione**

**La ricerca per la qualità della didattica:
percorsi e strumenti per l'analisi della
docenza universitaria**

Debora Aquario - Omar Paccagnella -
Università di Padova

Mentori per i docenti -

**L'esperienza di un gruppo di docenti
di Ingegneria a Palermo**

Onofrio Scialdone - Università di Palermo

12:10

Esperienze Sapienza

**Idee e progetti Sapienza per l'innovazione
della didattica**

Tiziana Pascucci - Università di Roma
La Sapienza

**Declinare al plurale: esperienze del CAD di
Ingegneria aerospaziale**

Annalisa Fregolent - Università di Roma
La Sapienza

**Il contributo degli studenti alla qualità della
didattica**

Intervento degli studenti

13:10

Interventi del pubblico

13:40

Conclusioni

